

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



# Оценка компетенций работников образования общеобразовательных организаций: модели, инструментарий, опыт апробации

Алтыникова Наталья Васильевна,  
Канд.пед.наук., доцент,  
проректор по стратегическому развитию

Москва, 2019



# Развитие проекта

## Апрель-май 2015 года

Исследование портрета  
учителя истории  
**80 субъектов России**  
**6000 учителей**

## Ноябрь 2015 года

Апробация исследования  
учителей русского языка и  
математики  
**27 субъектов России**  
**2000 учителей**

## Апрель-май 2016 года

Основной этап исследования  
компетенций учителей русского  
языка, математики и  
литературы  
**63 субъекта России**  
**20 000 учителей**

## Сентябрь-октябрь 2017 года

Апробация модели уровневой  
оценки компетенции учителей  
русского языка, математики  
**13 субъектов России**  
**4 780 учителей**



## Развитие проекта – 2018 (Рособрнадзор)

2018 год

67 субъектов  
Российской  
Федерации

22 000 учителей

9 учебных  
предметов

81 вариант  
диагностических  
работ  
1458 заданий



# Развитие проекта – 2019 (Рособрнадзор)

**Анализ региональных практик**

**50 субъектов РФ**

**Доработка и апробация  
инструментария оценки  
компетенций учителей и  
руководителей**

**Доработка комплектов  
диагностических работ –  
6 предметов**

История, Обществознание, Русский язык,  
Литература, Математика, Информатика

**Всего 54 варианта**

**Разработка комплектов  
диагностических работ для  
учителей – 9 предметов**

**Всего 81 вариант**

**Разработка комплектов  
диагностических работ для  
руководителей**

**Всего 9 вариантов**

**Проведение исследования**

**14 706 учителей**

**671 руководителей**

**72 субъекта РФ**



# Развитие проекта – 2019 (Минпросвещения)

**Разработка модели  
использования ЕФОМ при  
оценке предметных и  
методических компетенций  
учителей**

**Разработка и апробация  
инструментария оценки  
компетенций учителей**

**Разработка комплектов  
диагностических работ для  
учителей**

Физика, Химия, Биология,  
Астрономия

**Всего 36 вариантов**

**Разработка  
информационной системы  
«Единые федеральные  
оценочные материалы»**

**Проведение  
исследования**

**Более 3 000 учителей  
47 субъектов РФ**



# Предметные области

Математика

Информатика

Физика

Химия

Биология

География

Обществознание

История

Право

Экономика

Русский язык

Литература

ОДНКР

Искусство

ОБЖ

Родной язык

Иностранный  
язык  
(английский)

Астрономия

Физическая  
культура

Россия в мире



# Модели диагностических материалов: учителя

200 мин





# Диагностические материалы

## Диагностическая работа

по 8 вариантов + 1 демоверсия  
по каждому предмету / предметной области

### Ориентиры в отборе содержания задания:

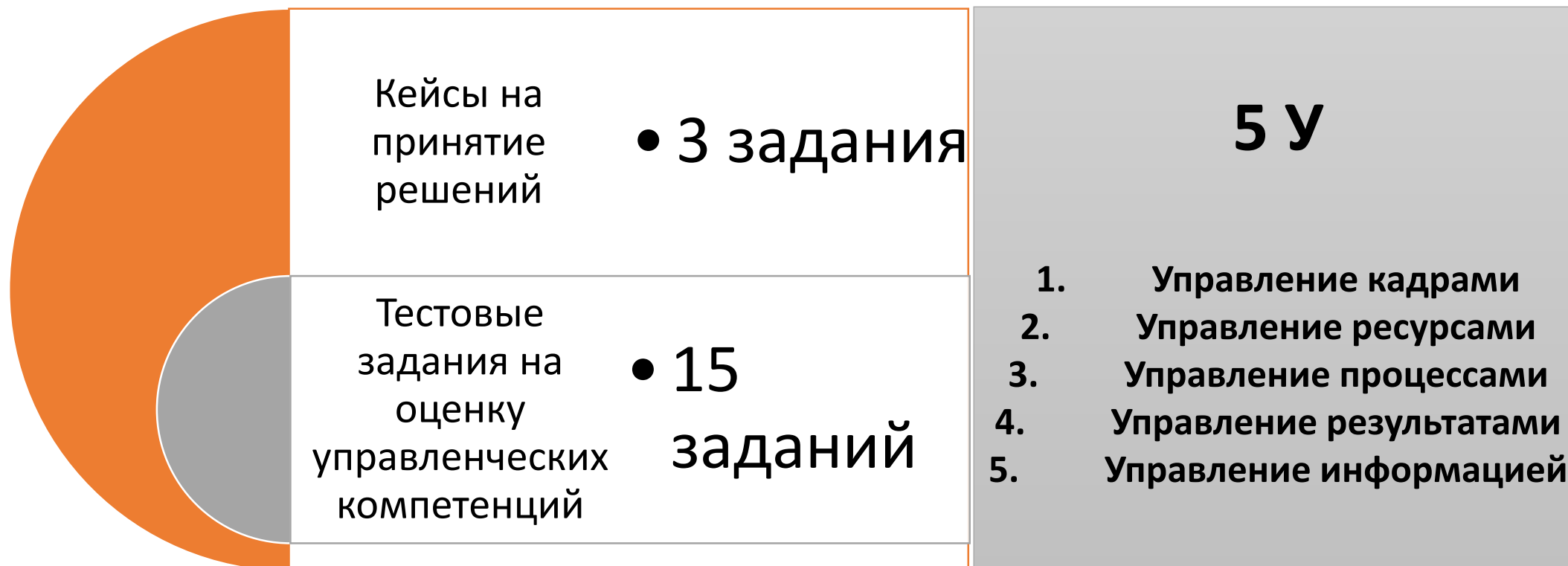
- ФГОС ООО, СОО;
- Примерные образовательные программы
- Диагностические материалы (ГИА, НИКО, ВПР, олимпиадные задания)
- Проект профессионального стандарта педагога (<http://стандартпедагога.рф>)
- ФГОС ВО (педагогическое образование)

**академия**  
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Ресурс открытого доступа с материалами исследования -  
<http://academy.prosv.ru/teachers>



# Модели диагностических материалов: руководители





# Отбор содержания диагностических материалов

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»
- ☐ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638)
- ☐ ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41028)
- ☐ ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 N 36854)
- ☐ Проект профессионального стандарта руководителя образовательной организации  
<https://regulation.gov.ru/projects#npa=24400>

**академия**  
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Ресурс открытого доступа с материалами исследования -

<http://academy.prosv.ru/teachers>



# Экспертиза оценочных материалов

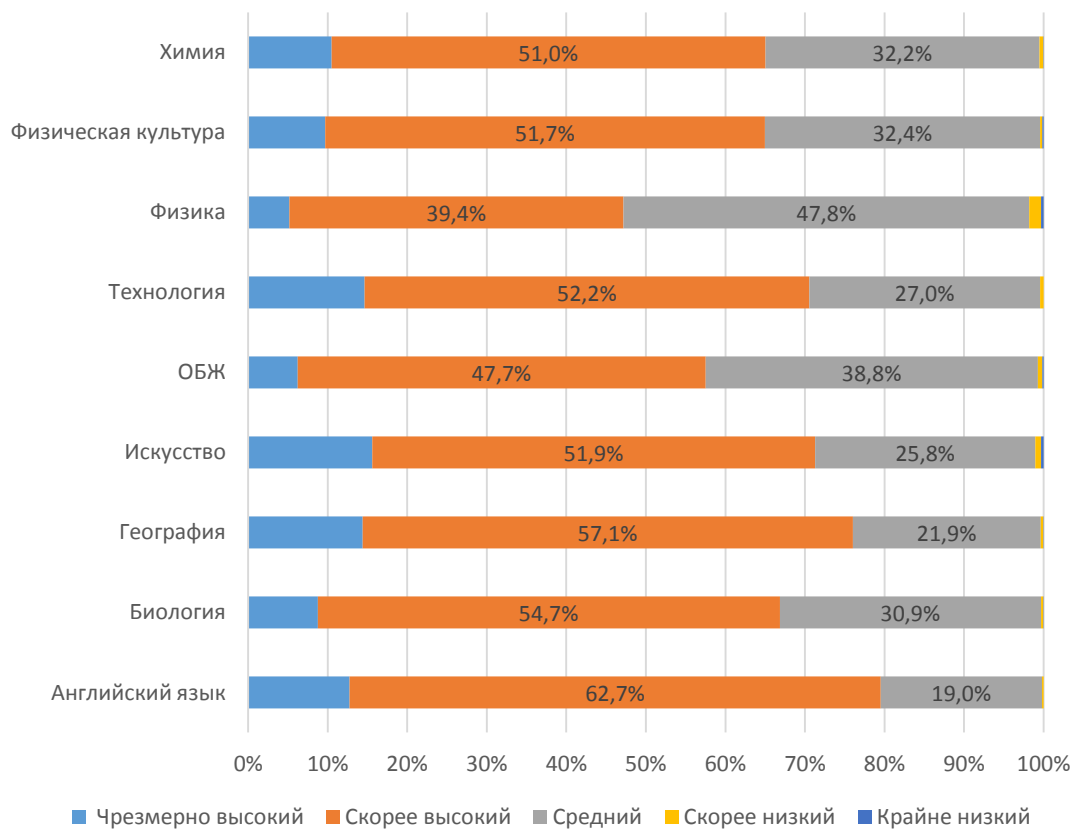
- ☐ Всероссийская общественная организация «Ассоциация учителей истории и обществознания» **(Москва)**
- ☐ Институт истории Сибирского отделения РАН **(Новосибирск)**
- ☐ Ассоциация учителей литературы и русского языка Республики Алтай **(Горно-Алтайск)**
- ☐ Новосибирская региональная общественная организация по сохранению и развитию русского языка «Общество русской словесности» **(Новосибирск)**
- ☐ ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина» **(Бийск)**
- ☐ Ассоциация учителей и преподавателей химии **(Новосибирск)**
- ☐ Ассоциация учителей и преподавателей математики Московской области **(Москва)**
- ☐ Ассоциация педагогических работников Московской области «Преподаватели информатики Подмосковья» **(Московская область)**
- ☐ Общероссийский союз общественных объединений «Российский Союз боевых искусств» (ОСОО «РСБИ») **(Москва)**
- ☐ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» **(Санкт-Петербург)**
- ☐ Национальная ассоциация преподавателей английского языка **(NATE Russia)**
- ☐ ГБУО ДПО «Нижегородский институт развития образования» **(Нижний новгород)**
- ☐ Омская региональная ассоциация учителей-предметников биологии **(Омск)**
- ☐ ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» **(Омск)**
- ☐ Ассоциация учителей ОБЖ Новосибирской области **(Новосибирск)**
- ☐ Общественная организация «Ассоциация педагогов Пермского края технологического и профильного образования Навигатор профессионалов» **(Пермь)**
- ☐ ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» **(Челябинск)**

**32 экспертных организаций**

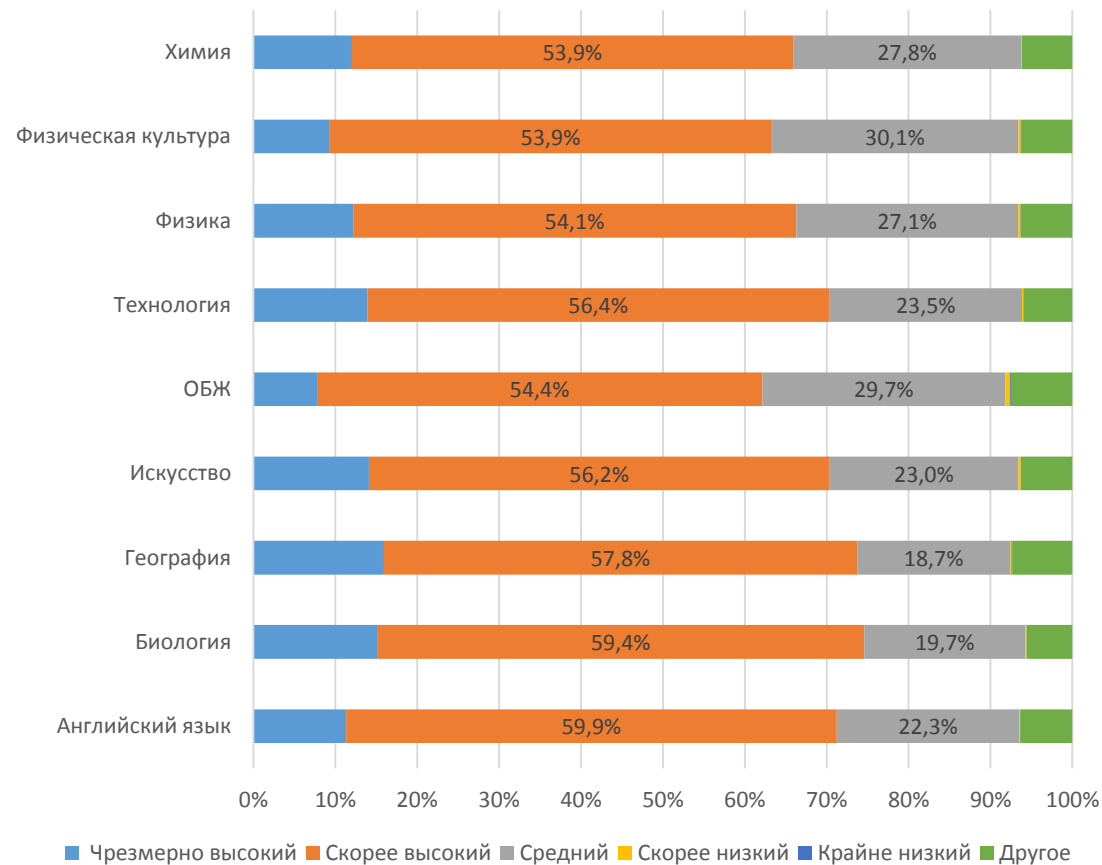


# Результаты опроса учителей

## Оценка уровня сложности тестовых заданий



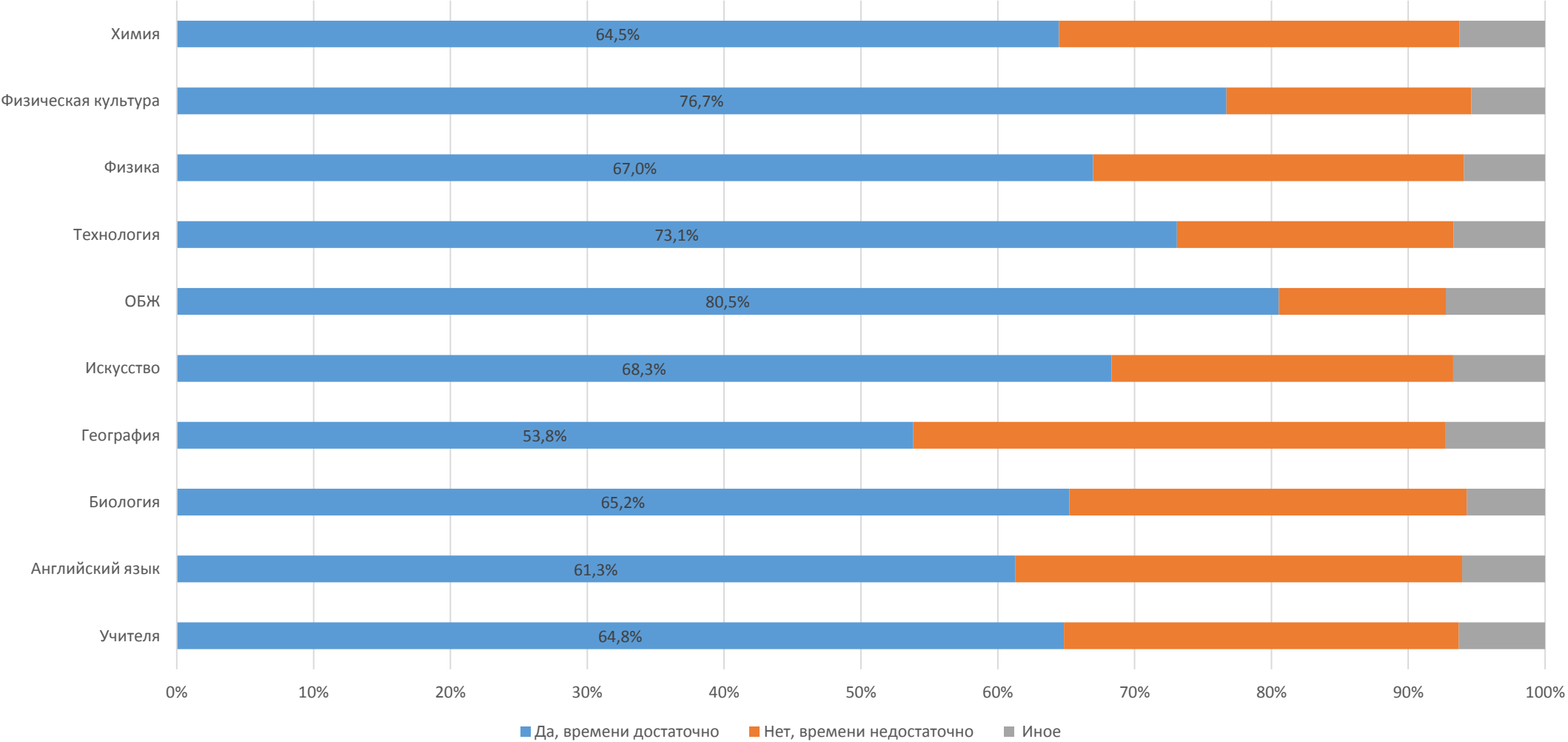
## Оценка уровня сложности кейсов





# Результаты опроса учителей

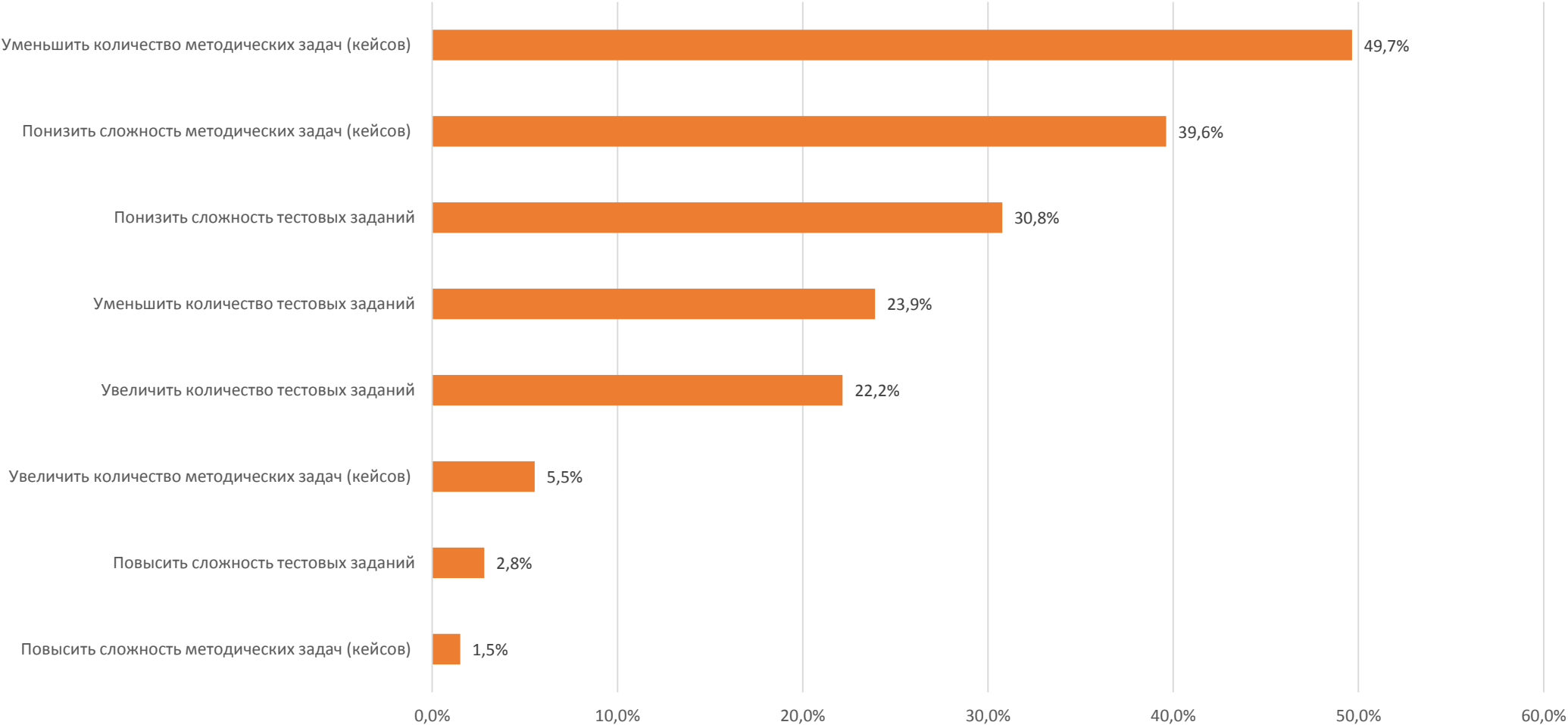
## Оценка времени выполнения заданий





# Результаты опроса учителей

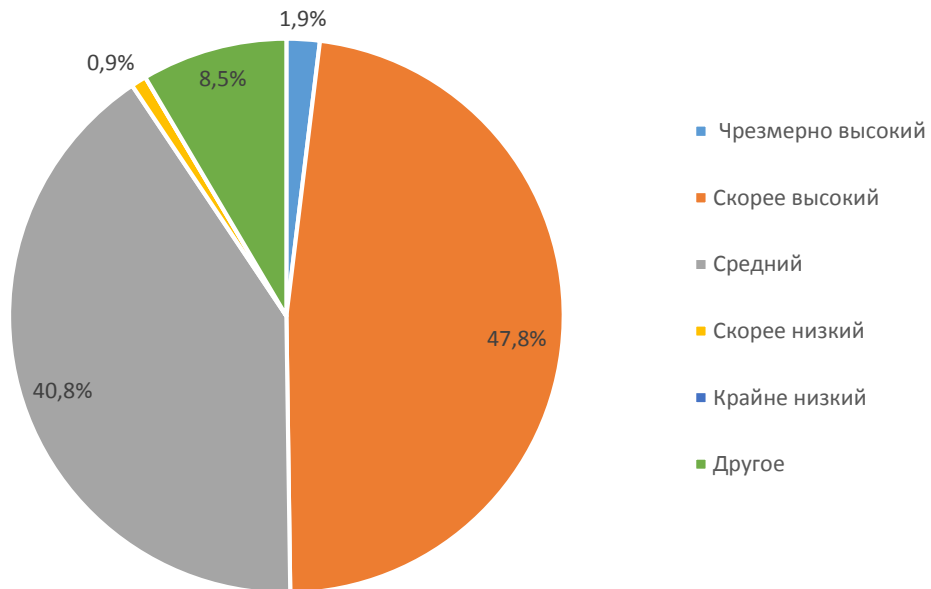
## Предложения учителей о доработке инструментария



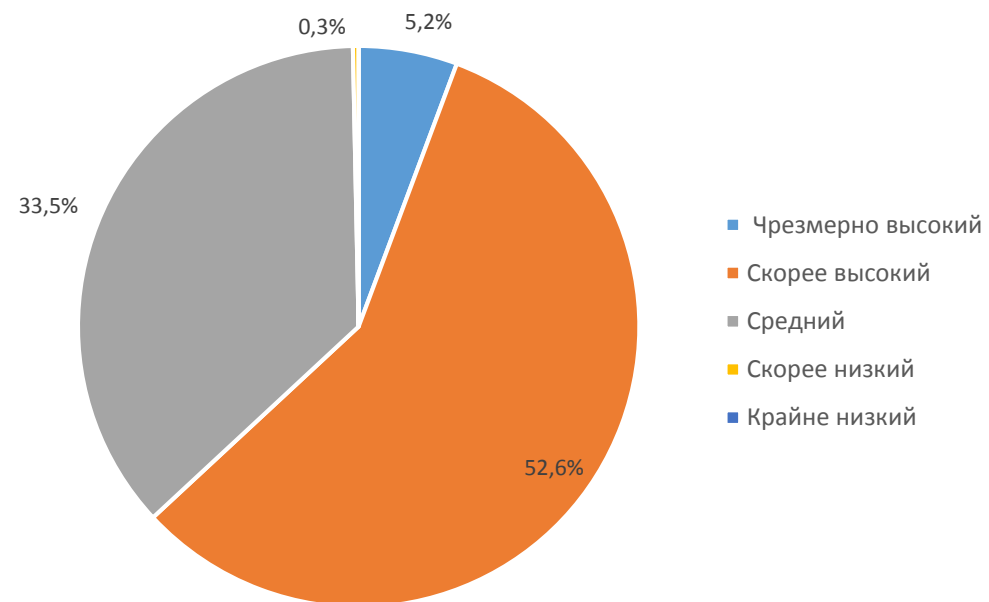


# Результаты опроса руководителей

## Оценка уровня сложности тестовых заданий



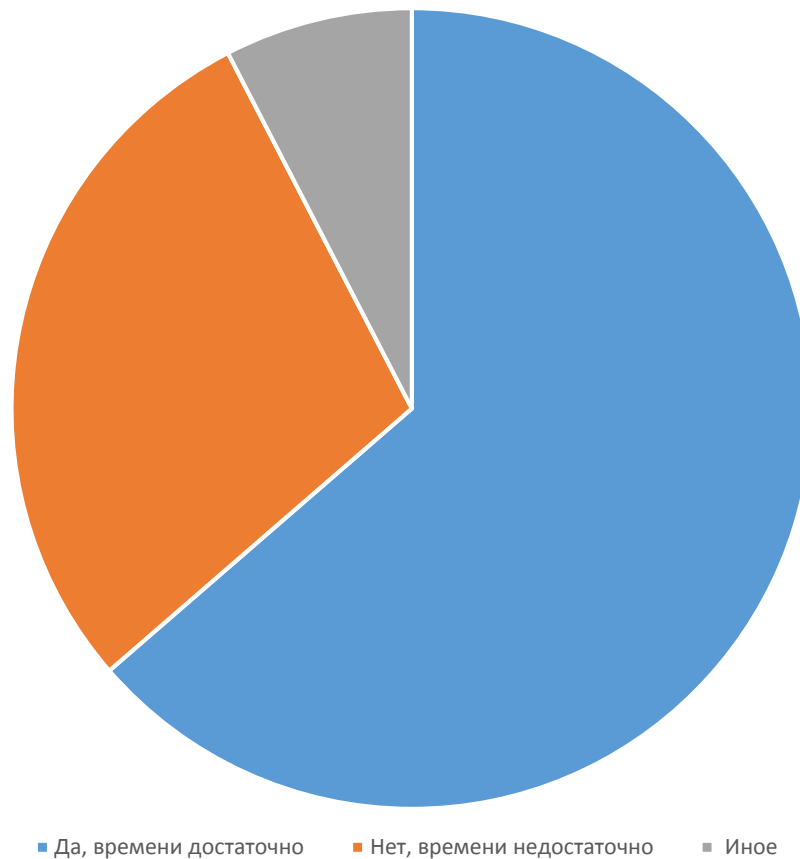
## Оценка уровня сложности кейсов





# Результаты опроса учителей

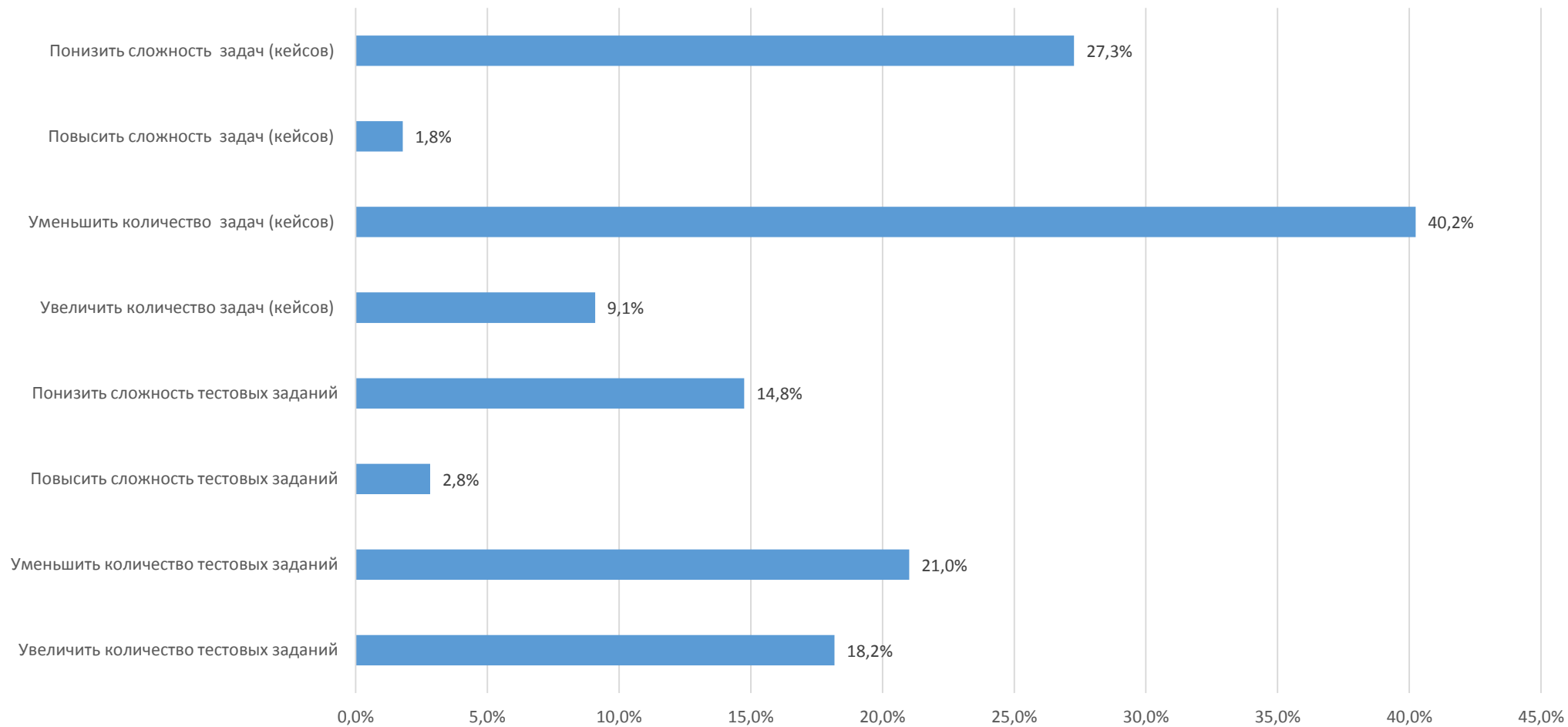
Оценка времени выполнения заданий





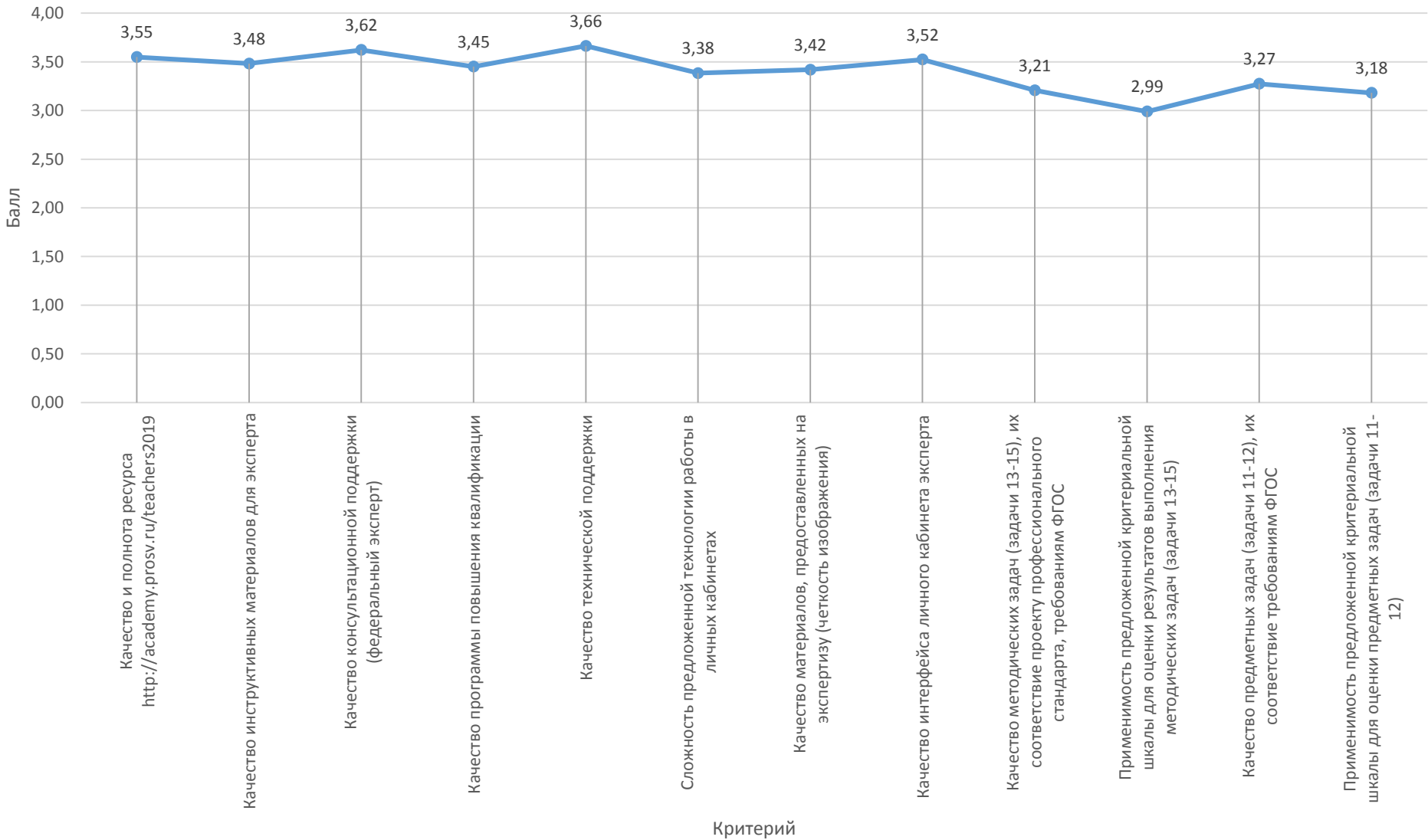
# Результаты опроса руководителей

## Предложения руководителей ОО о доработке инструментария





# Результаты опроса участников апробации



3,4



# Использование результатов проекта

## Педагогическое образование

- Актуализация ОПОП
- Независимая оценка качества педагогического образования
- Проведение промежуточной и итоговой аттестации
- Вступительные испытания при поступлении в магистратуру
- Актуализация научных исследований в области образования

## Дополнительное профессиональное образование

- Формирование пакета актуальных ОП
- Входное тестирование
- Итоговая аттестация
- Формирование индивидуальных образовательных траекторий

## Общее образование

- Единое квалификационное пространство
- Независимая оценка качества образования
- Совершенствование кадровой политики
- Повышение уровня образовательных результатов школьников